

CHUẨN BỊ CHO CUỘC HỌP XÉT DUYỆT BIỂU HIỆN

VẬN ĐỘNG CHO HỌC SINH KHUYẾT TẬT



GEORGIA APPLESEED™
Center for Law & Justice

Các bước dành cho Nhà Vận Động

DÀNH CHO HỌC SINH KHUYẾT TẬT ĐANG PHẢI ĐỐI MẶT VỚI VIỆC BỊ ĐUỔI HỌC HOẶC ĐÌNH CHỈ DÀI HẠN

Học sinh khuyết tật có thể gặp khó khăn trong việc học tập và tuân thủ các quy tắc. Trường không được đình chỉ học sinh khuyết tật quá mười ngày trong cùng một năm học mà không tổ chức một cuộc họp đặc biệt. Cuộc họp này được gọi là Cuộc Họp Xét Duyệt Biểu Hiện hoặc MDR (Đánh Giá Xác Định Biểu Hiện). Trong Cuộc Họp Xét Duyệt Biểu Hiện, trường phải quyết định xem khuyết tật của trẻ có góp phần hoặc gây ra vấn đề về hành vi hay không. Nếu khuyết tật thực sự gây ra hành vi đó, trường thường không thể đình chỉ hoặc đuổi học trẻ. Quý vị nên vận động và bảo vệ trẻ tại Cuộc Họp Xét Duyệt Biểu Hiện. Các bước dưới đây sẽ giúp quý vị biết liệu trẻ có cần tham gia Cuộc Họp Xét Duyệt Biểu Hiện hay không và cách chuẩn bị cho buổi họp.

Để yêu cầu trợ giúp từ Georgia Appleseed, hãy điền vào biểu mẫu giới thiệu. Sử dụng mẫu tại www.DisciplineHelp.org trừ khi trẻ đang được nuôi dưỡng trong các trung tâm chăm sóc nuôi dưỡng. (Nếu trẻ thuộc diện nuôi dưỡng, hãy sử dụng mẫu theo liên kết www.ReferralGAA.org.)

Bước 1:

Trẻ có được quyền tham gia Cuộc Họp Xét Duyệt Biểu Hiện không?

Trường phải tổ chức một Cuộc Họp Xét Duyệt Biểu Hiện cho trẻ trước khi đình chỉ học nếu cả *hai* nhận định sau đây đều đúng.

1. Trường muốn đình chỉ hoặc đuổi học trẻ quá 10 ngày trong một năm học. Các ngày có thể liên tiếp (tất cả đều liên tiếp) hoặc tích lũy (cộng lại trong cả năm học.)

và

2. Trẻ bị khuyết tật.

Làm sao để biết trẻ có khuyết tật hay không?

Hãy xem danh sách sau đây. Trẻ có thể bị khuyết tật nếu một trong những nhận định sau đây là đúng:

1. Trẻ có Chương Trình theo Mục 504 hoặc IEP (Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân).
2. Một người lớn đã yêu cầu trường đánh giá để đưa trẻ đưa vào chương trình giáo dục đặc biệt trước khi vấn đề về hành vi xảy ra.
3. Trẻ được chẩn đoán có khuyết tật về học tập, cảm xúc hoặc hành vi.
4. Trẻ có kiểu hành vi cho thấy trẻ có thể bị khuyết tật.

Để biết thêm thông tin và tìm kiếm các nguồn lực giúp hiểu rõ hơn liệu trẻ có bị khuyết tật hay không, hãy truy cập trang web của Georgia Appleseed theo địa chỉ www.GaAppleseed.org. Tìm kiếm hướng dẫn *Các Hành Vi và Khuyết Tật Phổ Biến* và *Hướng Dẫn Trợ Giúp về Khuyết tật và Khuyết Tật Học Tập*.



Bước 2:

Yêu cầu trường lên lịch tổ chức Cuộc Họp Xét Duyệt Biểu Hiện

Yêu cầu trường tổ chức Cuộc Họp Xét Duyệt Biểu Hiện ngay khi quý vị biết rằng trường đang có ý định đình chỉ học quá 10 ngày với học sinh. Yêu cầu trường sắp xếp cuộc họp bằng cách gửi thư hoặc email. Ngoài ra hãy yêu cầu trực tiếp, nếu có thể. Nêu rõ trẻ bị khuyết tật nên mới có hành vi khiến trẻ gặp rắc rối. Nêu rõ tình trạng khuyết tật. Ghi ngày tháng vào thư hoặc email. Giữ lại bản sao của lá thư hoặc email đó. Cập nhật thông tin trao đổi với trường học cho trẻ và những người lớn vận động ủng hộ trẻ.



Bước 3:

Chuẩn Bị cho Cuộc Họp Xét Duyệt Biểu Hiện

Thu thập một số hoặc tất cả các tài liệu dưới đây. Mang theo đến Cuộc Họp Xét Duyệt Biểu Hiện.

1. Bản sao email hoặc thư mà người lớn gửi đến trường để yêu cầu cung cấp dịch vụ giáo dục đặc biệt cho trẻ.
2. Tài liệu chứng minh chẩn đoán khuyết tật của trẻ hoặc bất kỳ loại thuốc nào trẻ dùng để điều trị khuyết tật.
3. Thư của các chuyên gia tư vấn hoặc nhà cung cấp dịch vụ sức khỏe tâm thần hiểu rõ về khuyết tật của trẻ.
4. Yêu cầu trường gửi cho quý vị bản sao Chương Trình Giáo Dục Cá Nhân (IEP) hiện tại hoặc trước đây, Kế Hoạch Can Thiệp Hành Vi (BIP), Chương Trình 504 hoặc các dịch vụ hỗ trợ học sinh mà trẻ đã nhận được từ trường học.

Hãy nhờ các chuyên gia tư vấn, nhà tâm lý học, nhân viên xã hội hoặc những người khác biết về khuyết tật của trẻ đến tham gia Cuộc Họp Xét Duyệt Biểu Hiện cùng quý vị và phát biểu.

Các bước dành cho Nhà Vận Động

DÀNH CHO HỌC SINH KHUYẾT TẬT ĐANG PHẢI ĐỐI MẶT VỚI VIỆC BỊ ĐUỔI HỌC HOẶC ĐÌNH CHỈ DÀI HẠN

Bước 4:

Tham Dự Cuộc Họp Xét Duyệt Biểu Hiện

Tại Cuộc Họp Xét Duyệt Biểu Hiện, quý vị sẽ là giải thích về khuyết tật của trẻ và giải thích các triệu chứng khuyết tật của trẻ có liên quan như thế nào đến vấn đề hành vi.

1. Yêu cầu trao đổi và giải thích về khuyết tật của trẻ. Trình bày các tài liệu quý vị đã thu thập được cho phiên điều trần về khuyết tật của trẻ. Giải thích lý do tại sao mỗi tài liệu đều có ý nghĩa quan trọng. Trình bày bất kỳ loại thuốc nào trẻ đang dùng để điều trị khuyết tật.
2. Liệt kê các hành vi của trẻ ở trường có thể là do khuyết tật của trẻ gây ra. Hãy xem hướng dẫn *Các Khuyết Tật và Hành Vi Phổ Biến* để biết các hành vi do một số khuyết tật gây ra.
3. Hãy hỏi nhân viên trường học những câu hỏi sau:
 - Trường đã làm gì để hỗ trợ trẻ khuyết tật hoặc giải quyết tình trạng khuyết tật nghi ngờ của trẻ?
 - Những sự kiện nào dẫn đến hành vi có thể kích thích trẻ?
 - Nếu trẻ được nuôi dưỡng trong trung tâm nuôi dưỡng, trường có tổ chức cuộc họp Tham Vấn Quản Lý Hồ Sơ hoặc Tác Động Chấn Thương để xem xét chấn thương của trẻ không? Nói với trường rằng luật pháp yêu cầu trường phải cung cấp dịch vụ quản lý hồ sơ.

4. Nói với trường rằng hành vi của trẻ là do khuyết tật của trẻ gây ra hoặc có liên quan đến khuyết tật đó. Giải thích nguyên nhân có thể gây ra hành vi của trẻ.

Sau Cuộc Họp Xét Duyệt Biểu Hiện, trường sẽ quyết định xem khuyết tật của trẻ có góp phần hoặc gây ra hành vi đang khiến trẻ gặp rắc rối hay không. Nếu khuyết tật gây ra hành vi đó, trường phải lên lịch họp IEP và thông thường trường không thể đình chỉ học sinh.

LỜI KHUYÊN: Nếu bất kỳ khuyết tật nào gây ra vấn đề hành vi phải chịu kỷ luật, trường thường không thể đình chỉ học sinh mà phải triệu tập một cuộc họp IEP mới. Điều này vẫn đúng ngay cả khi IEP của trẻ không đề cập đến khuyết tật cụ thể gây ra vấn đề phải chịu kỷ luật. Ví dụ: nếu IEP của trẻ chỉ đề cập đến một khuyết tật học tập cụ thể, nhưng khuyết tật về PTSD lại là nguyên nhân gây ra hành vi bất thường, trường nên triệu tập một cuộc họp IEP mới mà không đình chỉ học với trẻ.

Trường vẫn có thể đình chỉ học nếu trẻ mang vũ khí nguy hiểm hoặc ma túy bất hợp pháp đến trường hoặc đến tham gia hoạt động của trường hoặc gây thương tích nghiêm trọng cho người khác tại trường. Nhưng trường vẫn phải cung cấp các dịch vụ giáo dục trong khi trẻ bị đình chỉ học.

Nếu quý vị cho rằng trường đã đưa ra quyết định không phù hợp hoặc trường từ chối tổ chức Cuộc Họp Xét Duyệt Biểu Hiện, quý vị có thể điền vào mẫu "Yêu Cầu Điều Trần Theo Đúng Quy Trình" trên trang web GaDOE. Mặc dù quý vị không cần có luật sư để nộp đơn khiếu nại này, quý vị vẫn có thể liên hệ với luật sư tại Chương Trình Dịch Vụ Pháp Lý Georgia hoặc Tổ Chức Atlanta Legal Aid Society để được hỗ trợ.

gaappleseed.org
(678) 426-4640
info@gaappleseed.org

Công Lý Là Nhiệm Vụ Cốt Lõi từ 2005

Georgia Appleseed là một trung tâm pháp lý phi lợi nhuận, phi đảng phái, thúc đẩy công lý tại Georgia thông qua cải cách luật pháp và chính sách cũng như tăng cường sự tham gia của cộng đồng.

