



# DISCAPACIDADES Y CONDUCTAS COMUNES

A veces los niños tienen problemas físicos o desafíos mentales llamados discapacidades. Los estudiantes con discapacidades pueden tener problemas para aprender y seguir las reglas. Escuelas no pueden suspender a niños con discapacidades por más de diez (10) días sin una reunión especial. Esta reunión se llama Reunión de Manifestación o MDR (Revisión de Determinación de Manifestación). En la Reunión de Manifestación, la escuela debe decidir si la discapacidad ha contribuido al problema de comportamiento.

Pídele a la escuela una Reunión de Manifestación cuando la escuela quiere suspender a un niño por más de 10 días. Para averiguar si la suspensión es más de 10 días, sume todas las suspensiones del niño durante todo el año escolar.

## Discapacidades Comunes

Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad ("TDAH," o "ADHD" en inglés)

Trastorno bipolar

## Comportamientos

Un niño con TDAH puede tener dificultades para concentrarse en el trabajo escolar y escuchar las instrucciones de un maestro. Algunos niños con TDAH tratan de ocultar que tienen problemas para aprender y pueden perder el tiempo o hacen reír a sus compañeros de clase para distraerlos. El niño también puede dejar escapar respuestas o hablar mucho en clase.

Un niño con trastorno bipolar puede pasar por estados maníacos y depresivos (a menudo confundidos con "cambios de humor"). En un estado depresivo, un niño puede parecer triste, somnoliento o tener poca energía. Es posible que el niño no quiera participar en clases o otras actividades que solía disfrutar. En un estado maníaco, puede parecer que un niño tiene mucha energía, parece estar "zumbando" o no necesita dormir. Pueden mostrar comportamientos hipersexualizados o de riesgo o tener pensamientos y habla acelerados. Por ejemplo, un niño puede involucrarse en comportamientos riesgosos como tener relaciones sexuales o consumir drogas ilegales en la escuela, sin parecer considerar las consecuencias negativas.

## Discapacidades Comunes (continuado)

## Comportamientos

Desorden de conducta	Un niño con trastorno de conducta puede romper las reglas con frecuencia. Por ejemplo, el niño puede robar, destruir propiedad, actuar agresivamente con personas o animales, huir de la casa o la escuela o pelear con otros estudiantes. A un niño con trastorno de conducta puede parecer que no le importa romper las reglas. Por ejemplo, es posible que no actúen arrepentidos incluso si lastiman a alguien.
Trastornos depresivos	Un niño con un trastorno depresivo puede tener muy poca energía o tener problemas para concentrarse. Por ejemplo, el niño puede quedarse dormido durante la clase o no prestar atención a sus compañeros o actividades. Algunos niños con trastornos depresivos tienen pensamientos o acciones suicidas. También pueden parecer así osos o negarse a participar en actividades que solían disfrutar.
Trastorno de desregulación disruptiva del estado de ánimo ("DMDD")	Un niño con DMDD puede estar ansioso o irritarse fácilmente. Por ejemplo, si un maestro le dice al niño que cambie su comportamiento, el niño puede tener una reacción emocional extrema o excesiva. El niño puede tener una rabieta, arrojar cosas, gritar o actuar con violencia. El niño también puede tener arrebatos repentinos de ira que parecen ocurrir sin motivo o con poca razón.
Trastorno de estrés postraumático ("TEPT," o "PTSD" en inglés)	Un niño con TEPT a menudo evitará activamente cualquier detonante emocional que le recuerde un evento traumático pasado. Por ejemplo, un niño con TEPT por abuso físico puede evitar que lo toquen a todo costo o puede reaccionar violentamente si lo tocan, incluso por un compañero de clase o un maestro de confianza. Un niño con TEPT puede sobresaltarse fácilmente, pensar que pequeños incidentes son en realidad grandes amenazas o no confiar en otras personas. Un niño con TEPT también puede mostrar signos de depresión, ansiedad o puede irritarse fácilmente. Por ejemplo, el niño puede parecer desenfocado o somnoliento, desmotivado o desconectado. El niño puede parecer que se agita fácilmente.
Trastorno de oposición desafiante ("ODD")	Un niño con ODD a menudo desafía a las figuras de autoridad. Por ejemplo, un niño puede romper las reglas a propósito, o iniciar discusiones o peleas con figuras de autoridad como padres, maestros o administradores escolares. Un niño con ODD puede enojarse o irritarse fácilmente y, a menudo, culpa a los demás por sus propios errores. Por ejemplo, es posible que el niño no admita haber actuado mal o que sienta que es víctima de incidentes de comportamiento.

---

Para obtener una lista más completa de las discapacidades que activan las protecciones bajo la ley federal de educación, busque la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA).