

학교 조사 위원회 준비

학교 징계 심리에서 학생 옹호



옹호자를 위한 단계

장기 정학 또는 학교 퇴학 위기에 처한 아동의 경우

학교에서 학생을 10일 이상 정학 또는 퇴학시키기 전에 학교는 학교 징계 심리(조사 위원회라고도 함)를 개최해야 합니다. 학교는 아동의 법정 후견인에게 심리에 대한 서면 통지를 제공해야 합니다. 서면 통지에는 아동이 학교의 규율 규정을 위반한 경위와 심리 날짜 및 시간에 대한 설명이 있어야 합니다. 학교가 아동에게 변호사를 제공할 필요는 없지만, 도움을 줄 변호사를 찾으면 아동이 심리 시 변호사를 대동할 수 있습니다. 학교는 심리가 열리기를 기다리는 동안 아동에게 교육 자료를 제공해야 합니다.

아동이 10일 이상의 기간 동안 정학 처분을 받을 수 있다는 사실을 알게 되면 아래 단계를 따르세요.

1단계:

Georgia Appleseed에 지원 요청

추천 양식을 작성하여 학교 징계 심리에 대한 지원을 즉시 요청하세요.

- Georgia Appleseed 양식 (www.DisciplineHelp.org)을 사용하세요.
(아동이 위탁 보호 중인 경우 제외)
- 아동이 위탁 보호 중인 경우 www.FairForFosterCare.org로 이동하세요.



2단계:

학교와 소통하고 모든 사항을 서면으로 기록.

- 학교와 다른 징계 옵션(예: 사회 봉사 또는 행동 계약)에 대해 먼저 논의하지 않고 아동의 심리를 받을 권리를 포기하는 포기서에 서명하면 안 됩니다. 가능하면 변호사와 상담하세요. 사례 관리자나 위탁 부모와 같은 일부 옹호자는 아동을 대신하여 권리 포기서에 서명할 법적 권한을 보유하지 않을 수 있습니다.
- 학교에 정학이나 퇴학 이외의 옵션을 고려해 줄 것을 요청하세요. 아동을 교실에서 내보내는 대신 학교에 조정, 사회 봉사 또는 행동 계약을 요청하세요. 아동을 학교에서 내보내지 않는 징계 옵션에 대해서는 학교의 행동 강령을 참조하세요.
- 학교 직원과 대화를 나눈 후에는 대화에서 얻은 중요한 사실이 담긴 이메일을 직원에게 보내세요. 이 이메일을 저장하세요. 아동 및 아동의 다른 성인 보호자에게 학교와의 커뮤니케이션에 대한 최신 정보를 제공해야 합니다.
- 준비할 시간이 더 필요하다면 연기 요청을 고려해 보세요. 학교가 연기를 허락하면 심리 일정이 추후로 변경됩니다. 가능한 한 빠른 날짜로 심리 일정을 변경하세요.



3단계:

정보 수집

- 학교에 이메일로 아동의 교육에 관한 모든 정보를 보내달라고 요청하세요. 학교에 아동의 교육 기록, 징계 기록, 개인별 교육 프로그램(IEP), 행동 중재 계획(BIP) 또는 504 플랜을 요청하세요. 동영상, 서면 진술서 또는 아동이 작성한 진술서 등 학교에서 보유하고 있을 수 있는 징계 사건에 대한 모든 증거를 요청하세요.
- 아동과 대화하여 아동 측 이야기를 들어보고 어떤 결과가 나와야 한다고 생각하는지(생각하는 결과가 있다면) 아동에게 물어보세요.
- 심리에 제출할 다음과 같은 정보를 수집하세요.
 - 코치나 선생님이 보낸 편지, 좋은 성적, 스포츠 또는 기타 활동에서의 성취 등 아동의 긍정적인 특성을 증명하는 증거
 - 사건이 발생한 이유에 대해 설명하는 증거 아동이 괴롭힘을 당했나요? 무언가가 아동의 행동을 유발했나요? 아동이 정당방위 차원에서 행동하고 있었나요?
 - 이번이 아동의 첫 번째 위법 행위라는 증거
 - 아동과 다른 모든 관련 학생이 이미 갈등을 해결했다는 증거
 - 학교의 정학 및 퇴학 비율
DisciplineDataGeorgia.org 방문학교의 학생 퇴학 기록을 보려면 학교가 특정 인종, 장애 아동 또는 빈곤층 아동을 정학시키는 빈도를 확인할 수 있습니다.

4단계:

적절한 경우 소명 회의 (또는 'MDR') 요청

- 아동이 장애 진단을 받았거나 장애가 의심되는 경우 또는 IEP가 있는 경우, 심리 전에 학교에 소명 회의 개최를 요청하세요. 자세한 내용은 GaAppleseed.org에서 제공되는 소명 회의 준비 가이드를 참조하세요.

5단계:

아동의 권리 알기

- 아동은 묵비권을 행사할 권리가 있습니다. 아동이 사건에 대해 진술할 필요는 없습니다. 사실, 아동이 심리에서나 학교 담당관에게 해당 사건에 대해 이야기하지 않는 것이 더 나은 경우가 종종 있습니다. 아동이 사건과 관련하여 현재 형사 고발된 상태인 경우 피고 측 변호사에게 도움을 요청하세요.
- 학교에서 아동에게 변호사를 제공할 필요는 없지만, 도움을 줄 변호사를 찾으면 아동이 심리에서 변호사를 대동할 수 있습니다.
- 학교는 학교 사건부터 심리까지의 기간 동안 아동의 학교 숙제를 보내주어야 합니다. 아동이 학업에서 뒤처지지 않도록 늦어도 사건 발생일로부터 10일 이내에 심리 일정을 잡아야 한다고 학교 측에 알려주세요.
- 정학이 지속되는 경우 학교는 정학 시작일로부터 15일 이내에 심리 일정을 변경해야 합니다.

옹호자를 위한 단계

장기 정학 또는 학교 퇴학 위기에 처한 아동의 경우

6단계:

심리 참석

- 심리(조사 위원회)에는 학교 대표와 심리를 진행하는 심리 담당관이 참석합니다. 심리 담당관은 심리를 시작하고 어떻게 진행되는지 설명합니다. 심리 중에 질문이 있는 경우 심리 담당관에게 설명을 요청할 수 있습니다. 심리는 두 단계로 진행됩니다.
 - 1단계에서 심리 담당관은 증거를 바탕으로 아동이 학교 행동 강령의 특정 규칙을 위반했는지를 밝힙니다. 1단계에서는 작성자가 발언하고 학교 측 목격자에게 질문해야 합니다. 아동이 규율 규정을 위반하지 않았거나 정당방위 차원에서 행동했음을 보여주는 작성자의 증거를 제시할 수 있습니다.
 - 심리 담당관이 아동이 특정 규칙을 위반했음을 알게 되면 심리 2단계에서는 적절한 결과를 고려합니다. 작성자는 2단계에서 가장 많이 이야기합니다.
- 아동의 긍정적인 성격 특성과 아동이 보여준 행동 개선에 대해 이야기하세요.
- 아동의 행동을 초래했을지 모를 원인에 대해 설명하세요. 아동이 괴롭힘을 당하고 있었나요? 아동이 그렇게 된 계기가 있었기 때문에 힘든 하루를 보내고 있었나요?

- 학교 측에 자녀를 퇴학시키는 것 외의 조치를 고려하도록 요청하세요. 퇴학이나 정학 대신 조정, 사회봉사 또는 행동 계약을 요청하세요.
- 행동 문제에 대해 정학 또는 퇴학이 적절한 결과가 아닌 이유에 대해 설명합니다.

7단계:

심리 결정에 항소 고려

- 학교가 심리에서 부당한 결정을 내렸다고 생각하는 경우, 심리 담당관의 심리 결정일로부터 이십(20) 일 이내에 한해 지역 교육 위원회에 항소 통지를 제출할 수 있습니다. 또한 조지아주 법률 서비스 프로그램 또는 애틀랜타 법률 구조 협회에 연락하여 항소 신청에 대한 도움을 요청할 수도 있습니다.

심리에서 아동을 옹호하는 방법에 대한 자세한 법률 정보는 Georgia Appleseed(www.GaAppleseed.org)에서 학교 조사 위원회에서 학생 대변 매뉴얼을 검색하여 요청하세요.

gaappleseed.org
(678) 426-4640
info@gappleseed.org

정의가 핵심입니다

2005년 출범

Georgia Appleseed는 조지아주에서 법률 및 정책 개혁과 지역사회 참여를 통해 보다 정의로운 사회를 구현하는 비영리, 초당파적 법률 센터입니다.