



**GEORGIA
APPLESEED**

Center for Law & Justice

행동장애나 학습장애를 가진 아동들에 관한 안내문

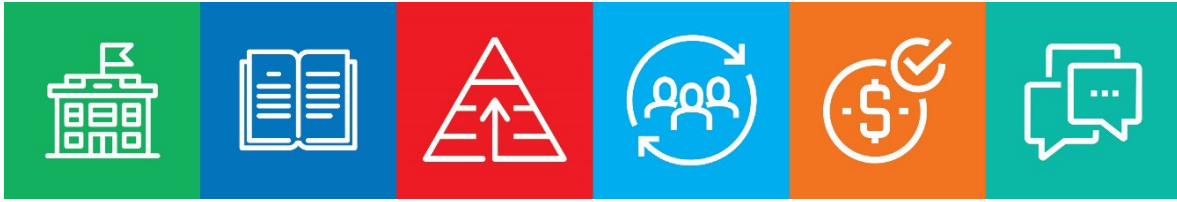
조지아주 (GEORGIA)



행동장애나 학습장애를 가진 아동들에 관한 안내문 (Georgia)

<u>안내문 사용법</u> [Help Guides Intro and How to Use this Guide]	1
<u>1.1 행동이나 학습에 관한 학교에서의 문제</u> [Behavior and Learning Challenges in School]	3
<u>1.2 정신 건강</u> [Mental Health Challenges]	4
<u>1.3 트라우마</u> [Trauma]	5
<u>1.4 장애</u> [Physical and Mental Disabilities]	6
<u>1.5 학습장애</u> [Learning Disabilities]	7
<u>1.6 언어장애</u> [Language Impairment]	9
<u>2.1 학교 징계</u> [School Discipline]	10
<u>2.2 학교 규율, 징계, 및 행동</u> [School Rules and Discipline]	11
<u>2.3 퇴학, 정학 (OSS)</u> [Expulsions, Out-of-School Suspension, or OSS]	13
<u>3.1 행동 및 학습문제 아동을 위한 학교의 지원</u> [School Supports for Behavior and Learning Challenges]	15
<u>3.2 학생 지원팀</u> [Student Support Teams]	16
<u>3.3 행동 개입 계획 및 기능적 행동 검사</u> [Behavior Intervention Plans and Functional Behavior Assessments]	17
<u>3.4 학습장애 아동을 위한 504 조항 계획</u> [Section 504 Plans for Children with Disabilities]	18
<u>3.5 학습장애아동들을 위한 특수 교육과 IEP</u> [Special Education and IEPs for Children with Learning Disabilities]	19
<u>3.6 학교 내 행동 건강 지원</u> [Behavioral Health Supports in Schools]	21
<u>3.7 다단계의 지원 시스템</u> [Multi-Tiered Systems of Support]	22
<u>4.1 행동 및 학습 장애를 위한 지역사회의 지원</u> [Community Supports]	24
<u>4.2 도움 기관들: 조지아주 아동 행동 상담소 (GEORGIA)</u> [Organizations that Can Help (State of Georgia)]	25
<u>4.3 지역 사회 기관간 기획팀 또는 LIPTs</u> [Local Interagency Planning Teams or LIPTs]	26

5.1 서비스 비용 [Paying for Your Child's Care]	28
5.2 메디케이드와 피치케어에 신청 [Signing Up for Medicaid and PeachCare]	29
5.3 메디케이드와 자폐증 장애 [Medicaid and Autism Spectrum Disorder]	30
6.1 학교 및 지역사회 향상을 위한 노력	31
[Advocating for Better Schools and Community]	
6.2 학교와 다른 학부모와의 협력	32
[Getting Involved with Your School and Other Parents and Caregivers]	
6.3 학교 환경 [School Climate]	33
6.4 PBIS로 학생 행동 향상 [Improving Student Behavior with PBIS]	34
6.5 에이펙스 (Apex) 프로젝트와 행동 건강 [Georgia Apex]	35
6.6 학교 환경 향상을 위한 학교-법원간 파트너십 (GEORGIA)	36
[School-Court Partnerships to Improve School Climate (State of Georgia)]	



행동장애나 학습장애 아동을 돕기위한 가이드 라인

이 가이드라인의 정의와 가이드라인에 해당하는 사람:

이 가이드 라인은 부모나 돌보미를 위한 것입니다. 또 이 가이드라인은 학교 선생님들과 변호사등의 지지자 그리고 행동장애나 학습장애를 가지고 있는 학생에 대하여 관심을 가지고 있는 사람에게도 유용합니다. 이런 학생들은 학교에서 규칙을 지키기 어려울수 있고 학교에서 충동을 조절하기가 어려울 수 있습니다. 그들은 학교가 가르치는 것을 배우는데 어려움을 겪을 수 있습니다.

가끔 이러한 고통은 정신 건강적 이유나 장애, 트라우마 또는 언어적 소통의 문제 때문에 발생할 수 있습니다. 이러한 어려움을 가진 학생이라도 학교에서 제대로 도와주면 학교에서 성공할 수 있습니다. 이 가이드라인은 공립학교와 당신의 지역사회에서 어떻게 하면 도움을 받을 수 있는 지를 알려드립니다.

가이드 라인의 사용법:

이 가이드 라인은 하나의 단일한 문서로 사용되거나 별도의 정보자료로 사용된다. 당신은 하나의 문서로 이 가이드를 읽을 수 있다. 아니면 당신이 관심있는 주제를 목차에서 찾아서 읽을 수 있다.

우리는 당신이 이 가이드라인에 있는 정보를 다른 사람과 나누기를 원한다. 만약 당신이 이 가이드라인에 있는 정보를 활용하여 남들과 나누기 위하여 당신 자신의 문서를 만든다면 당신의 문서에 우리를 각주로 표시해 달라. 우리는 사람들이 더 많은 정보와 도움을 받기위해 조지아 애플시드를 찾아오기를 바라기 때문이다.

당신은 이 가이드라인을 개선하기 위하여 우리를 도울 수 있다:

우리는 당신이 이 가이드라인을 개선하기 위하여 도움을 제공하는 것을 원한다. 우리는 각 주제별 소개서로 이 가이드 라인을 작성했다. 우리는 쉽게 읽히고 이해되도록 이 가이드라인을 작성했다. 하지만 이 가이드라인을 짧고 간단하게 만들기 위해 어떤 정보는 생략하였다.

만약 어떤 정보를 추가해야 하면 우리에게 알려달라. 또한 이 가이드 라인을 개선하기 위한 다른 방법이 있으면 알려 달라.어떤 제안이 있으면 마이클 월러 (mwall@gaappleseed.org) 나 캐롤라인 더햄 (cdurham@gaappleseed.org)에게 이메일을 보내달라.



이 가이드 라인을 만든 사람들:

조지아 애플시드 법과 정의 센터의 젊은 전문가 그룹이 협력단체의 도움으로 이 가이드 라인을 만들었다. 이 단체의 웹사이트는 GaAppleseed.org이다

조지아 애플시드의 사명은 법률과 정책의 개혁 그리고 공동체와의 협력을 통해 조지아주의 정의를 증진시키는 데 있다. 학생들이 학교에 잘 적응하게 하려는 우리의 노력의 일부로서 우리는 정신적인 질병이나 자폐증 그리고 다른 강한 욕구를 가진 아이들을 돌보는 시스템을 개선하고 학교의 분위기를 향상시키는 조치들을 지지한다. 조지아 애플시드는 학교 환경의 개선을 위한 조지아주 전체적인 노력을 지지하는 주정부 기관, 비영리기관, 후원자 그룹, 교육자, 학교, 지역들로 구성된 민관합동 기관은 조지아 교육 환경 연합(GECC)의 선도기관이다.

이 가이드 라인은 조지아 애플시드의 공공의 이익분야에 25년의 경력을 가진 변호사들에 의하여 작성되었다.

Alston & Bird , LLP

Polsinelli, PC

Nelson Mullins LLP등의 법률회사가 공익을 위해 무료로 연구와 이해관계자 인터뷰를 해서 이 가이드 작성을 도와주었다.

이 가이드라인에 대한 지원은 또한 카터 정신건강 프로그램, 조지아의 학생을 위한 소리, 조지아 애플시드의 연합체인 학교기반의 행동건강 협력체에 의하여도 이루어 졌다. 이러한 협력에 참여한 기관들의 리스크는 웹사이트 <http://bit.ly/SBBHsupporters>. 에 가면 볼 수 있다. 또한 리치 재단과 아이비와 장미 펀드의 도움에 감사한다. 이들의 후원이 이 가이드 라인을 만드는데 도움이 되었다.

제1.2권(2019년 8월)



행동장애 및 학습장애

아이들은 신체적으로 그리고 정신적으로 건강할 때 성공적인 학교 생활을 합니다.

여러분의 아이가 학교에서 적응을 잘 못하고 있다면, 행동장애나 학습 장애가 있을 수 있습니다. 어떤 아이들은 정신건강적 요인으로 학교에서 문제 행동을 한다거나 남들처럼 잘 배우지 못하고 있을 수 있고, 어떤 아이들은 신체적 장애나 문제점으로 학업에 지장을 겪을 수 있습니다.

그런 아이들은 행동 훈련이나 학업 보조가 필요할 수 있습니다. 여러분의 학교와 커뮤니티가 도울 수 있습니다.

이 책자는 다음과 같은 행동이나 학구적인 장애가 있는 아동들을 위한 정보입니다:

- 정신 건강
- 트라우마
- 신체 장애
- 학습 장애
- 언어 장애



정신 건강

학교에서 잘 배우지 못한다거나 두드러지는 문제 행동을 한다거나 하면 정신장애의 표현일 수도 있습니다. 어떤 어린이도 정신 건강에 문제가 있을 수 있습니다. 당신의 아이가 정신 건강에 문제가 있다고 생각하신다면, 당신의 학교나 커뮤니티에 도움을 요청하십시오.

어떤 정신 건강 문제가 내 아이에게 영향을 줄 수 있는가?

아이들에게 일어날 수 있는 여러가지 정신 건강 문제가 있는데, 다음과 같은 예를 들어볼 수 있습니다.

- 불안감으로 초조해 하거나, 신경질을 자주 냅니다.
- 우울증으로 아이가 슬퍼하거나 활동이나 친구 및 가족과 시간을 보내는 것에 관심이 없습니다.
- 주의력 결핍증/과다행동 장애로 집중력이 없고 가만히 앉아 있지 못합니다. 이런 장애를 ADHD 나 ADD 라고 합니다.
- 외상후 스트레스 장애나 트라우마 후 스트레스 장애는 아이를 슬픔에 잠기고, 불안하게 하고, 신경질 적으로 만들거나 두려워하게 만듭니다. 만약 아이가 죽음이나 폭력 등의 경험으로 스트레스를 받으면, 이런 문제를 겪게 될 수 있는데, PTSD 라고 합니다.

내 아이가 정신적 건강 문제를 겪고 있다면 어떻게 해야 하나요?

학교에 도움을 요청해 보십시오. 학교에 당신의 아이를 검사해 달라고 부탁할 수 있습니다. 또한 특수교육을 위한 진단을 요청할 수 있습니다. 친구나 가족, 또 커뮤니티에서 정신과 전문가를 추천받으십시오.

Georgia Crisis Access Line (조지아 위기 상담 전화번호) (800) 715-4225 로 전화하시거나 동네의 정신 건강 전문가에게 도움을 요청하십시오.



슬픈 일, 폭력, 또는 무서운 일을 당하면 그 일이 아이의 행동에 오랜 영향을 미칠 수 있습니다. 이런 현상을 트라우마(**Trauma**) 라고 합니다. 사고, 학대, 무관심 및 방치, 왕따, 등 다른 어떤 심한 경험은 트라우마를 일으킬 수 있습니다. 트라우마를 겪은 아동들은 학교 규칙을 따르는데 어려워 할 수 있습니다. 이런 아이들이 제때 도움을 받지 못하면 심각한 정신 장애를 겪을 수 있습니다.

학교가 어떻게 도울 수 있나요?

당신의 아이가 트라우마를 겪고 있다고 생각하시면, 학교 선생님이나 카운셀러에게 말하십시오. 학교는 트라우마를 겪은 아동들에게 특별한 관심 및 케어를 해 줄 수 있습니다. 이러한 특별 케어를 **Trauma-Informed Care (트라우마 케어)**라고 하는데, 학교 선생님들은 트라우마 케어에 대해 특별 훈련을 받아야 합니다. 잘 훈련받은 선생님들은 아동들이 신체적으로, 정신적으로 감성적으로 학교에서 안정감을 느낄 수 있도록 도와 줍니다.

학교에 당신 아동의 선생님들이 트라우마 케어 훈련을 받아달라고 요청하십시오. 어느 학교나 조지아 교육청으로 부터 무료 훈련을 받을 수 있습니다. 학교에 그리고 지역 교육서비스 기관 (**Regional Education Service Agency**)에 특별 훈련을 요청하십시오.

학교 외에 어디서 트라우마 도움을 받을 수 있나요?

여러분의 친구나, 가족, 또 커뮤니티에 정신 건강 전문가를 추천 받으십시오. 조지아 긴급 연락 번호 (800) 715-4225 나 가까운 정신 건강 전문가에게 전화 하십시오.



장애

어떤 아동들은 신체적 정신적 장애를 가지고 있습니다. 이런 장애를 가진 아동들은 학교에서 학업에 문제가 있을 수 있고 학교 규칙을 따르는데 문제가 있을 수 있습니다. 모든 학교는 장애를 가진 아동들을 특별히 돌보아야 할 의무를 가지고 있습니다.

학교의 돌봄 의무가 있는 장애는 다음과 같습니다:

1. 자폐증
2. 정서 장애
3. 언어나 스피치 장애
4. 시각 장애
5. 완전 청각 장애
6. 청각 장애
7. 시각/청각 동시 장애
8. 신체 장애
9. 지적 장애
10. 트라우마에 의한 뇌의 손상
11. 기타 건강 장애

학교에서는 이 외에도 다른 장애를 가진 아동에게 특별한 지원을 할 수 있습니다. 어떤 장애는 학습 장애라고도 불립니다. 학습 장애(Learning Disabilities) 에 관해서는 나중에 따로 정보를 드리겠습니다.

학교가 어떻게 도울 수 있나요?

학교는 특별 프로그램이나, 특수교사, 특수반, 과학기술, 및 다른 방법을 통해 당신의 아이를 도울 수 있습니다. 당신 아이의 상태에 따라 적합한 방법을 찾을 것입니다.

이 안내문은 학생보조팀, 장애 아동을 위한 504 규정 계획, 또 학습장애 아동을 위한 특수교육 및 IEP에 대해서도 추가 정보를 제공합니다.



학습 장애

학습장애라고 불리우는 장애는, 무슨 문제든 정상적인 학업이나 행동에 지장을 주는 것을 말합니다. 학습 장애는 학교생활을 항상 힘들게 합니다.

학교에서는 학습장애 아동들에게 도움을 주어야 합니다. 이 안내문은 학생 보조팀, Section 504 Plans, 과 특수 교육과 IEPs 에 관한 정보를 제공합니다.

무엇이 학습 장애 인가요?

난독증(Dyslexia)

난독증이 있는 아동들은 소리와 글을 일치 시키지 못합니다. 이런 아이들은 글을 배우지 못하고, 독해, 스펠링 및 글쓰기를 하기 어렵습니다. 난독증이 있는 아이들은 남이 읽어 준 내용에 대해서는 답을 할 수 있어도, 스스로가 읽은 내용에 대해서는 답을 하지 못할 수 있습니다.

글자장애(Dysgraphia)

글자 장애를 가진 아동들은 쓰기, 타이핑, 그리고 스펠링이 어렵습니다. 쓴 글자가 아주 이해하기 어렵게 보이고, 연필을 잡아 컨트롤하는 것이 어렵습니다. 글자장애(Dysgraphia)는 필기 장애라고도 합니다.

난산증(Dyscalculia)

이런 아이들은 수학이 어렵습니다. 크기에 대한 개념이 없을 수 있습니다. 숫자 5 가 다섯개와 같다는 것을 이해하지 못할 수 있습니다.



학습장애

청각처리 장애 (Auditory Processing Disorder)

청각처리 장애를 가진 아이들은 말을 알아듣지 못합니다. 배경 소음을 무시할 줄 모르고, 들은 말을 기억하는 것이 어려울 수 있습니다. 지시사항을 기억하는 것이 힘들고, 당신이 한 말을 여러 번 반복해야 할 수도 있습니다. 이런 장애를 가진 아동들은 소리를 듣는데는 문제가 없을 수 있습니다.

비언어적 학습장애 (Nonverbal Learning Disability)

비언어적 학습장애를 가진 아동들은 신체 언어나, 얼굴 표정, 또 목소리 톤을 이해하지 못합니다. 이런 아이들은 친구를 사귀는 것이 어렵습니다.



LANGUAGE IMPAIRMENTS (언어 장애)

말하기와 언어에 문제가 있는 것이 학습과 행동에 어려움을 준다.

언어나 말하기의 문제가 학습을 힘들게 한다. 언어와 말하기의 문제가 또한 어린이들이 자신의 문제를 행동으로 표현하게 만든다. 이러한 언어와 말하기의 문제를 언어장애라고 한다.

학교는 언어장애가 있는 학생에게 무료로 도움을 제공해야 한다.

당신의 자녀에게 언어장애가 있는지 아는 법

언어장애는 알기가 쉽지 않다. 언어적인 문제가 있는 학생은 당황하게 된다. 그래서 다른 사람들이 이 사실을 알기를 원하지 않는다. 학생들은 자신들이 문제가 있다는 것을 감추기 위해 학교 규칙을 어기거나 과도한 표현을 한다.

언어장애가 있는 아이들은 다음과 같다.

- 다른 어린이에 비해서 말이나 글을 이해하는데 어려움을 겪는다.
- 생각을 단어로 표현하는데 어려움이 있다. 그들은 무엇을 그리거나 묘사는 할 수 있으나 거기에 맞는 단어를 생각해 낼 수가 없다.
- 풍자나 유머 그리고 은유법등을 이해하지 못한다. 그들은 지시하는 것이 매우 분명하고 직설적이어야 이해할 수 있다
- 바디 랭기지를 잘 이해하지 못한다.

만약 나의 아이가 언어장애가 있다고 생각이 들면 해야 하는 일

만약 당신의 아이가 언어장애를 가지고 있다고 생각되면 당신은 다음과 같이 도움을 구해야 한다.

- 아이의 선생님과 당신의 걱정을 나누라
- 아이의 학교에 아이의 평가를 요청하고 아이에게 필요한 서비스를 제공해 달라고 요청하라

학교가 해 줄수 있는 일

공립학교는 도움을 줄 수 있다. 학생에게 언어장애가 있는지 테스트할 것이다. 학교에게 언어병리학자로 하여금 당신의 아이를 평가하도록 해 달라고 요청하라. 학교는 당신의 아이를 도울 계획을 정하는데 당신과 협력해야만 한다.



학교에서의 징계

아이들은 때때로 학교 규칙을 어기는 행동을 합니다. 학교에서는 그런 행동을 제지하고 아이가 성공할 수 있도록 가르쳐야 합니다. 처벌만 하는 것은 아이의 행동을 바꾸지 않습니다. 이 안내문은 다음과 같은 정보를 제공하려고 합니다:

- 학교 규칙, 징계 및 행동
- 퇴학, 정학, 또는 OSS



학교 규칙, 징계, 및 행동

학교 지도자들은 학생의 학습을 돕고 학생들을 안전하게 지키기 위해 학교 규칙을 정합니다. 학교의 규칙은 **Code of Conduct** 나 학생 핸드북에 나와 있는데, 이런 규칙은 학생이 지켜야 할 준수사항이기도 합니다.

학교는 학생이 정중하게, 제 때 제 자리에 있고, 학습 과제를 하기를 바랍니다. 싸우거나, 욕을 하거나, 협박이나, 다른 학생을 괴롭히거나, 무기를 가져오거나, 마약을 하는 행위등을 금지하는 규칙이 있습니다.

어떤 경우에는 학교 밖에서 한 행동으로 문제가 되기도 합니다.

왜 아이들이 바른 행동을 하는데 추가 도움이 필요하나요?

어떤 아이들은 다음과 같은 이유로 추가 도움이 필요할 수 있습니다:

- 트라우마
- 정신 건강이나 정서문제
- 학습 장애
- 언어나 의사소통 장애
- 다른 신체 장애

학습 장애, 트라우마, 정신 건강, 언어장애 에 대한 안내문이 따로 있으니 찾아 보시기 바랍니다.

학교측에서는 규칙을 어기는 행위를 어떻게 예방할 수 있을까요?

학교에서는 학생들이 지켜야 할 것을 가르치고 올바른 행동은 인정하고 보상해야 합니다. 학교 직원들은 학생들이 학교에서 안전하게 느끼고 충분히 지원을 받고 있다는 느낌이 들도록 보살펴야 합니다. 학교가 장애 아동들에게 적절한 서비스를 제공하면, 학교 규율을 어기는 문제 행동이 줄어들 것입니다. 학교는 또한 학교 빌딩을 깨끗하게, 잘 유지해야 하며 안전하게 지켜야 합니다.



학교 규칙, 징계, 및 행동

학교는 아이들이 안전하고 보호받는 느낌이 들도록 긍정적인 학교 분위기를 조성해야 합니다. 학교 분위기 조성에 대한 추가 정보가 안내문에 포함되어 있습니다.

학생이 규율을 어기면 학교측에서는 어떻게 대응해야 하나요?

학교는 규율을 어기는 아이들을 종종 벌을 줍니다. 학생의 특권을 빼앗기도 하고, 추가 과제를 주기도 하고, 교내 정학을 시키기도 하며, ISS 라는 벌을 서는 교실로 따로 갈라놓기도 합니다.

학교 규칙, 징계, 및 행동

어떤 아이들은 다른 아이들의 학습에 지장이 되는 행동을 하기도 합니다. 싸우거나 무기를 가지고 오거나 마약을 가지고 와서 다른 학생들을 위협하게 하기도 합니다. 이런 경우에는, 학교측에서 이런 아이를 학교에 못 나오게 하려고 할 수 있는데, 퇴학, OSS, 정학 등의 벌칙이 있습니다. 퇴학, OSS, 정학 에 대한 자세한 안내문을 읽어보시기 바랍니다.

이런 벌칙에 대해서는 학교의 code of conduct 나 학생 핸드북에 설명되어 있어야 합니다.



퇴학, 교외 정학, 교내 정학에 관하여

학교의 규율을 어기거나, 수업을 방해하거나, 위험한 상황을 일으키는 학생을 학교측에서는 학교에 못나오게 하려고 할 수 있습니다. 학교에서는 이런 벌칙을 퇴학, 또는 정학이라고 합니다. 이런 벌칙에 대한 설명은 학교의 Code of Conduct 나 핸드북에 적혀져 있습니다.

학교측에서 내 아이를 학교에 못 나오게 하려고 하면 어떻게 해야 하나요?

학생을 10 일 이상 못 나오게 하려면 학교측에서는 특별 미팅을 가져야 합니다. 이 미팅은 Tribunal 이라는 청문회 같은 것인데, 이 미팅에서 당신의 아이가 학교의 규율을 위반했는지, 그 결과로 어떤 벌칙을 받아야 하는지 결정합니다.

당신이 아이의 대변인이 되서, 이 청문회에서 증인을 부를 수 있고, 학교측 증인을 심문할 수 있습니다.

학교측에서 당신의 아이 때문에 청문회를 연다고 하면 변호사에게 상담을 요청하십시오. 무료 상담은 Atlanta Legal Aid Society, (404) 524-5811 나 Georgia Legal Services Program, (888) 408-1004 로 요청하십시오.

내 아이가 특수교육을 받고 있으면요?

당신의 아이가 IEP 를 받고 있거나 특수 교육반에 있으면, 학교는 **Manifestation Meeting** 이라는 미팅 없이 당신의 아이를 10 일 동안 계속 학교에 못 나오게 할 수 없습니다. 매니페스테이션 이란 미팅은 학생이 반복적으로 정학을 당하게 될 때 꼭 있어야 하는 미팅이기도 합니다. 이 미팅에서는 학교측에서 당신의 아이의 장애가 이 문제 행동을 일으키게 했는지를 결정합니다. 만약 그렇다고 결정되면, 보통 아이를 정학시키거나 퇴학시킬 수 없습니다. 당신은 이 미팅에서 아이를 대변하고 변호할 수 있습니다. 학교에서 당신 아이의 일로 매니페스테이션 미팅을 한다고 하면 변호사에게 상담을 받으시기 바랍니다.

내 아이가 프리스쿨 내지 3 학년 미만의 아동인 경우

학교측에서는 이런 어린 아동들은 퇴학이나 1 년에 총 5 일 이상의 정학을 시키기 전에 추가 도움이나 보조를 제공해야 합니다. 이 추가 보조는 다단계의 보조 시스템인데 MTSS 라고도 합니다. MTSS 에 관해 저희 가이드북의 Multi-Tiered System of Supports and Responses to Intervention 라는 부분을 참조하십시오.

IEP (individual educational plan) 이 있거나 Section 504 plan 이 있는 3 학년 미만의 어린 아동들에게는 MTSS 나 새 IEP 또는 Section 504 미팅을 가져야 합니다. 학습장애 아동을 위한 섹션 504 계획(Section 504 Plans for Children with Disabilities) 이라는 안내문과 학습장애 아동을 위한 특수교육과 IEP (Special Education and IEPs for Children with Learning Disabilities) 라는 안내문을 참조하십시오.



행동 장애나 학습 장애에 관한 학교의 지원

학교측에서는 행동 장애나 학습장애를 가진 아동들을 위해서 특별한 지원을 제공합니다. 주법과 연방법에도 학교에 이런 지원을 해야 한다고 나와 있습니다. 어떤 학교에서는 법적으로 해야 하는 지원 외에도 추가적으로 지원을 제공하는 곳도 있습니다.

이 안내문은 다음과 같은 지원에 대한 정보를 알려 드립니다.

- 학생 지원팀
- 행동개입플랜 과 기능적 행동 검사
- 장애 아동을 위한 Section 504 플랜
- 학습 장애 아동을 위한 특수교육 및 IEP
- 학교내에서의 행동 건강을 위한 지원
- 다단계의 지원 시스템



학생 지원팀

학교측에서는 학습과 행동면에서 학교에서 어려움을 겪고 있는 학생을 위해 학생지원팀을 구성할 수 있습니다.

학생지원팀이 내 아이를 위해 무엇을 할 수 있나요?

학생지원팀은

- 당신 아이가 학습이나 행동 면에서 어려움을 겪고 있는 이유를 파악하고, 당신 아이의 어려움에 대해 교육 평가를 실시할 수 있습니다.
- 당신의 아이가 성공할 수 있도록 계획을 짤 것입니다. 이 계획에는 개인 교습, 카운셀링, 등의 다양한 활동이 포함됩니다.
- 당신 아이와 아이의 학생지원팀이 그 계획을 잘 따르고 있는지 체크할 것입니다. 또한 그 계획이 잘 효과를 보고 있는지도 검토해서 필요하면 계획을 바꿀 수 도 있습니다.

내 아이에게 어떻게 학습지원팀을 만들어줄 수 있나요?

학교측에 학습지원팀을 만들어 달라고 요청하시고, 그 이유를 설명하십시오. 직접 요청하시거나 학교측에 편지나 이메일로 요청하셔도 됩니다. 그 요청문에 날짜를 기입하시고 기록을 남겨 놓으십시오.

학교 교장이나, 선생님, 특수교육 선생님, 카운셀러, 학교 심리학자, 또는 소셜워커 에게 요청해도 됩니다. 학교 직원들은 당신 아이의 학습지원팀에 들어갈 수 있습니다. 학습지원팀에 관한 모든 기록을 꼭 남겨놓으십시오.



행동 개입 계획 및 기능성 행동 평가 BEHAVIOR INTERVENTION PLANS AND FUNCTIONAL BEHAVIORAL ASSESSMENTS

학교측에서는 심각한 행동 문제가 있는 학생들을 돕기 위한 계획을 세웁니다. 이런 계획을 행동 개입 계획(Behavior Intervention Plans) 이라고 합니다.

내 아이의 행동 개입 계획은 어떻게 받을 수 있나요?

학교에 기능성 행동평가(Functional Behavior Assessment) 를 요청하십시오 이 평가는 왜 아이가 학교에서 과한 행동을 하고 학교 규율을 어기는지 그 원인을 파악하고자 합니다. 학교측에 이런 평가를 하는 전문가에게 평가를 받고 싶다고 요청하십시오. 아동 행동 전문가일 수도 있고 자격증을 가진 행동 분석가 (Board Certified Behavior Analyst) 일수도 있습니다. 왜 이런 요청을 하는지 이유를 설명하시고, 학교에 편지나 이메일 등 문서로 요청하십시오. 그 편지나 이메일에 날짜를 꼭 적어서 기록을 보관하십시오. 학교측에서는 행동 평가 후에 행동개입플랜을 만들것입니다. 이 플랜에는 당신 아이의 행동을 바꾸는 것을 어떻게 지원할 지 그 방법을 포함합니다. 당신 아이의 모든 선생님이 이 행동 개입 플랜을 이해하고 따라주는 것이 아주 중요합니다.

행동 개입 플랜을 요청하려면 내 아이가 정학 당할 때까지 기다려야 하나요?

아니요. 당신의 아이가 자주 학교에서 문제를 일으키면 행동 평가 및 행동 개입 플랜을 요청하십시오.

내 아이가 특수교육반에 들어가야 행동개입플랜을 받을 수 있나요?

아니요. 그렇지 않아도 됩니다.



장애 아동을 위한 섹션 504 플랜

건강문제, 장애, 또 다른 문제들로 인해 아이들이 학교에서 학습을 제대로 못하고 학교 규칙을 못 지킬 수 있습니다. 학교측에서는 장애로 인해 추가 지원이 필요한 학생들을 위해 학습계획을 세워야 합니다. 이런 계획을 **Section 504 Plan** 이라고 하는데, 연장된 시험 시간을 제공하거나, 보고 듣는데 필요한 특별 기구를 제공하기도 하고, 다른 지원을 받도록 하기도 합니다.

어떻게 하면 내 아이가 Section 504 Plan 을 받게 할 수 있나요?

당신의 아이가 장애가 있다고 생각되시면 학교 측에 504 플랜을 요청하시고, 왜 그런 요청을 하는지 설명하십시오. 직접 가서 요청하시거나 학교측에 편지나 이메일을 쓰셔도 됩니다. 편지에 날짜를 꼭 적어서 기록으로 남겨 두십시오.

당신의 아이가 장애가 있다면, 학교측에서는 무료로 교육 평가를 실시해야 합니다. 왜 당신의 아이가 학습이나 행동면에서 어려움을 겪고 있는지 당신과 상의할 것입니다.

학습 평가가 끝나 아이가 장애가 있다고 판단이 되면, 학교측에서 504 플랜을 짜고 그 플랜을 따라야 합니다. 학습 장애가 있는 아이들은 학교 측에서는 **IEP** 라는 플랜을 짭니다. 그러나 학습 장애가 없어도 Section 504 plan 은 받을 수 있습니다.

학습장애 아동을 위한 특수교육과 IEP 라는 안내문을 읽어보시기 바랍니다.

학교측에서 내 아이가 Section 504 plan 이나 IEP 가 필요 없다고 하면요?

그러면 교육법전문 변호사에게 말해보십시오. 저소득 가족은 Atlanta Legal Aid Society (404-524-5811) 나 Georgia Legal Services Program (800-498-9469) 에서 무료 법률 상담을 할 수 있습니다.



장애 아동을 위한 특수교육과 IEP

건강문제, 장애, 또 다른 문제로 학교 학습이 어렵고 학교 규칙을 지키는 데 어려울 수 있습니다. 이런 문제를 학습 장애라고 합니다. 학습장애를 가진 아이들은 특수 교육을 받은 선생들로 부터 도움을 받을 수 있습니다.

학교 측에서는 학습장애를 가진 아동을 돕기 위한 지원 계획을 세워야 합니다. 이 계획을 IEP 또는 개별화된 교육 플랜 (Individualized Education Plan) 이라고 하는데, 학교에서 이 아이들이 더 잘 배울 수 있도록 도와 주는 특수 교육을 위한 플랜입니다.

IEP 는 어떤 역할을 하나요?

IEP 는 당신의 아이를 어떻게 도울 것인지 지시 사항이 포함되어 있습니다. IEP 는 시험 시간 연장, 청각이나 시간을 돕기 위한 기구, 등 여러 보조 지원을 포함할 수도 있습니다.

학교에서는 당신의 아이를 가장 비제한적인 환경에서 학습을 시켜야 하고 되도록 다른 아이들과 함께 가르쳐야 합니다. 보통 당신의 아이를 특수교육을 받는 아이들과 그렇지 않은 아이들이 섞인 교실에 배정해야 합니다.

내 아이가 어떻게 특수 교육을 받을 수 있도록 하나요?

학교측에 특수 교육을 제공해 달라고 요청하시고 그 이유를 설명하십시오. 직접 찾아가시거나 편지나 이메일로 요청하시고, 그 날짜를 적어 기록으로 남기십시오.

학교 측에서는 무료로 교육 진단을 해야 하는데, 당신의 아이가 학습 장애를 가진 여부를 판단하기 위해서 입니다. 왜 당신의 아이가 학습을 잘 못 하는지 그 이유를 알기 위해서 학교 측에서는 당신과 당신 아이를 불러 미팅을 할 것입니다.

학교측에서는 학습 장애 아동을 위해 IEP Team 을 짜야 합니다. IEP team 은 선생, 부모, 교장, 등 여러 사람들로 구성됩니다. IEP 팀은 당신의 아이를 위해 특별 계획을 짭니다. 이 학습 계획안을 IEP 라고 하는데, 당신의 아이도 적당한 시기에 본인의 IEP team 에 참여할 수 있습니다. 학교에서는 IEP 팀이 계획안을 바꾸기까지는 IEP 를 따라야 합니다.



장애 아동을 위 특수 교육과 IEP

만약 학교 측에서 내 아이가 특수 교육이나 IEP 가 필요 없다고 하면 어떻게 하나요?

- 학교에 Section 504 plan 계획안과 학생 지원팀을 만들어 달라고 하세요.
- Section 504 Plans for Children with Disabilities 와 Student Support Teams 라는 안내문에 자세히 나와 있습니다.
- 교육법 전문 변호사에게 상담하십시오. 저소득 가정은 Atlanta Legal Aid Society (404-524-5811) 나 Georgia Legal Services Program (800-498-9469)에서 무료 서비스를 받을 수 있습니다.



행동건강을 위한 학교 측 보조

모든 아이들은 자기들이 대처하기 힘든 강한 감정을 가지고 있습니다. 이런 감정은 학교 환경이나, 학습 장애, 정신적 장애등의 문제, 또는 집안 문제로부터 발생할 수 있습니다. 이런 강한 감정으로 인해 아이들은 특이한 행동을 하기도 하고 학교 규율을 어기는 행동을 하기도 합니다.

어떤 학교에서는 이런 아이들과 그들의 가족을 위해 행동 건강에 관한 서비스를 제공하기도 하는데, 모든 공립학교에서는 특별교육에서 IEP 를 받는 아동들에게는 이런 서비스를 제공하기로 되어 있습니다.

학교에서는 어떤 서비스를 받을 수 있습니까?

학생들은 학교 카운셀러와 단독으로 또 그룹카운셀링을 받을 수 있습니다.

- 카운셀러는 학부모와 보호자들과 대화해서 아이와 부모들을 도울 수 있는 도구와 기술을 제공할 수 있습니다.
- 카운셀러는 예술이나 놀이 장소를 사용해서 아이를 도울 수 있습니다.

이런 서비스는 무료인가요?

어떤 서비스는 무료인 것도 있고, 어떤 서비스는 비용이 드는 것도 있습니다.

필요하면 학교에 요청해서 학생에게 무슨 문제가 있는지 무료 검사를 받게 할 수 있습니다. 카운셀러와의 상담은 상담료가 있을 수도 있습니다. 메디케이드나 (Medicaid) 나 피치케어 (PeachCare) 가 대신 상담료를 낼 수도 있습니다. 비용에 대해서는, 당신 아이를 돌보는 비용(Paying for Your Child's Care) 라는 부분에 더 자세히 나와 있습니다.



여러 단계의 보조 시스템

아이가 학습에 문제가 있을 때는, 학교에서의 학습에 지장을 주는 신체적 또는 의학적 문제가 있을 수 있습니다. 또는 학습을 어렵게 하는 행동장애가 있기도 합니다.

학교에 도움을 요청하십시오. 학교에서는 당신의 아이를 도울 수 있는 여러가지 방법이 있습니다. 학교에서는 이것을 다단계 보조 시스템 (Multi-Tiered System of Supports 또는 MTSS) 라고 합니다.

MTSS 에서 쓰는 방법은요?

학교에서 쓰는 보조 의 도구는 아이의 사정에 따라 다릅니다. 개인 교습이나,특별 기구, 작은 클래스 규모, 또 문제성 행동 도발을 방지하기 위해 학교 직원들을 교육 시키기도 합니다. 학교는 이런 방법을 다단계 보조 시스템의 3 단계 보조도구로 나눕니다. 어떤 아이는 1 단계의 보조도구만 필요할 수 있고, 어떤 아이들은 2 단계나 3 단계의 도구가 필요할 수 있습니다.

1 단계 도구

1 단계 도구는 모든 아이들에게 필요한 도구 입니다. 학교 교사들과 직원들은 아이들에게 학교가 원하는 규칙과 행동을 하도록 가르칩니다. 이 단계에서는 교사가 학생에게 특별한 관심을 보이기는 하나 특수반으로 옮기거나 특별 학습 계획을 세우거나 하지는 않습니다.

2 단계 도구

2 단계 도구는 특별 보조가 필요한 아이들에게 사용됩니다. 교사나 보호자들은 아이가 시력문제, 스피치 문제, 또는 청력 문제가 있는지 “screenings” 테스트를 해 주도록 학교에 요청할 수 있습니다. 교육 검사 (“educational assessments”) 를 해서 아이가 학습 문제가 있는지를 검사하도록 요청할 수도 있습니다.

신체적 또는 학습 장애가 있다면, 그 아이는 2 단계 도움이 필요할 수 있습니다. 학교에서는 그런 아이를 위해 학습 계획을 세워야 하고, 그 학습 계획이 효과가 있는지 확인해야 합니다. 학교에서는 이를 **Response to Intervention** 전략이라고 하는데 RTI 라고도 합니다.



다단계 보조 시스템

3 단계 도구

3 단계 도구는 1 단계 도구나 2 단계 도구만으로 충분하지 않을 때 사용합니다. 이 아이들은 특수교사나 특수반에 들어가야 합니다.

예를 들어, 어느 아이는 영어가 모국어가 아닌데다 또 특수반이 필요하기도 하고, 어떤 아이는 학습에 지장을 주는 의학적 문제가 있기도 합니다. 이런 아이들은 추가적으로 다른교사의 도움과 IEP가 필요할 수도 있습니다.

장애 아이들을 위한 Section 504 계획 또는 학습장애를 가진 아이들을 위한 특별교육과 IEP 라는 책자를 참고하시기 바랍니다.



COMMUNITY SUPPORTS FOR BEHAVIOR AND LEARNING CHALLENGES

여러분의 지역사회가 행동장애나 학습장애를 가진 아동들에게 도움을 줄 수 있습니다. 이 부분은 다음과 같은 지역사회 프로그램에 대한 정보입니다:

- Children's Behavioral Health in Georgia (조지아 아동 행동 상담소)
- Local Interagency Planning Teams, or LIPTs (기관 간 계획 팀, LIPT)



도움을 줄 수 있는 지역 기관:

CHILDREN'S BEHAVIORAL HEALTH IN GEORGIA (조지아 아동 행동 상담소)

조지아 위급 상황 전화 번호- 위급 상황시
24 시간 전화 번호.
(800) 715-4225

조지아 법률 서비스(Georgia Legal
Services) - 저소득 가정에 무료 법률
서비스 제공.
(888) 408-1004
www.glsp.org

아틀란타 법률서비스 사회(Atlanta Legal
Aid Society) - 저소득 아틀란타
주민들에게 무료 법률 서비스 제공.
(404) 524-5811

장애자 서비스 프로젝트(Disability
Integration Project) - 아틀란타 법률
서비스 사회에서 장애자들에게
제공하는 서비스.
(404) 377-0707

조지아 부모 간의 모임(Parent to Parent
of Georgia) - 부모 멘토링 네트워크. 장애
아동들의 부모나 보호자들끼리 서로 돕는
모임.
(800) 229-2038
www.p2pga.org

조지아 장애아동 서비스 사무실(Georgia
Advocacy Office (GAO)) - 조지아의 장애
아동들을 위한 서비스 제공.
(800) 537-2329
www.thegao.org

유나이티드 웨이(United Way) - 정신 건강
서비스, 위급 상황 서비스, 거주지, 법률
서비스.

Call 211
www.unitedway.org

조지아 교육청의 특수교육과 (Georgia
Department of Education (GADOE)
Division for Special Education) -
학부모나 학생들의 법적 권리에 대한 정보
제공.

(404) 656-3963
www.gadoe.org

조지아 행동 건강 및 발달 장애 부
Georgia Department of Behavioral
Health and Developmental Disabilities

Visit
<https://namiga.org/community-resources/> for National Alliance
on Mental Illness (NAMI)
Georgia's more complete list of
behavioral health help.

(DBHDD) - 조지아주의 정신 건강 서비스
프로그램 관할.
(404) 657-2252
www.dbhdd.georgia.gov



지역 서비스 기획팀 (LOCAL INTERAGENCY PLANNING TEAMS -LIPT)

어떤 아이들은 심각한 정신 건강 문제로 도움을 필요로 합니다. 여러분의 지방정부에 도움을 줄 수 있는 기관들이 있습니다.

각 카운티에 지역 서비스 기획팀 (Local Interagency Planning Teams) 이라는 팀이 있는데, 아동들의 종합적 정신 건강 서비스를 기획합니다. LIPTs 라고 불립니다.

LIPT 가 어떤 일을 하나요?

LIPTs 는 미팅을 통해 아이과 가족들을 위한 계획을 수립합니다. 이 계획에는 정신 건강 서비스, 의료 서비스, 남여 아동 클럽, 스포츠, 스카웃 등의 서비스나 프로그램을 포함합니다.

내 아이가 어떻게 LIPT 도움을 신청하나요?

학교 선생, 집행 유예 감찰관, 또는 다른 조지아 기관의 직원이 LIPT 서비스를 추천할 수 있습니다. 이 분들에게 LIPT 를 신청하십시오.

조지아 행동 건강 및 발달 장애 부서 (Georgia Department of Behavioral Health and Developmental Disabilities) 에 전화하셔서 당신의 카운티 LIPT 에 대해 문의하십시오. (404) 657-2252.

LIPT 에는 누가 참여하나요?

당신도 당신 아이의 LIPT 에 참여하셔야 합니다. LIPT 의 다른 멤버들은 각종 조지아 정부 기관의 직원들이나 지역사회 기관의 직원들이 참여합니다. 당신의 아이도 참여할 수 있습니다. 당신이 속한 지역 사회의 다른 관계자들도 초청할 수 있습니다. 당신 아이의 스포츠 팀 코치나 교회 관계자 또 다른 사람이라도 당신의 가족와 아이에게 도움을 줄 수 있는 사람이라면 사람은 참여가 가능합니다. LIPT 케이스 매네저에게 초청하고 싶은 사람이 있으면 말씀하시면 됩니다.



지역 기관 기획 팀 (LOCAL INTERAGENCY PLANNING TEAMS)

내 아이의 LIPT 를 어떻게 도울 수 있을 까요?

LIPT 미팅에 참여하십시오. 케이스 매니저랑 대화하셔서 언제 첫 미팅이 잡힐 것인지 어떻게 돌아가고 있는지 알아보십시오. 미팅에 참여하는데 교통 수단이 필요하면 LIPT 가 제공하여 미팅에 참석할 수 있게 도와 주거나 전화로 참여할 수 있도록 조치해 줍니다.



아동 서비스 비용

정신 건강 서비스와 장애 서비스는 비용이 많이 듭니다.

학교와 지역 정부에서 비용을 지급하지 않는 서비스도 있습니다.

메디케이드나 피치케어(Medicaid and PeachCare) 등이 내 주는 서비스도 있습니다.

보험이 있으면 정신건강이나 자폐증은 다른 신체건강서비스와 같이 보험으로 지불해야 합니다.

이 책자는 서비스 비용을 어떻게 지불할 수 있는지에 대한 안내입니다:

- Medicaid 와 PeachCare 등록
- Medicaid 와 자폐증



메디케이스와 피치케어에 등록하는 절차

어떤 정부 프로그램은 아이들의 의료 비용을 지급합니다. 메디케이스와 피치 케어는 저소득층 가정의 아이들의 행동 건강과 의료 비용을 지급해주는 프로그램입니다.

메디케이드는 또한 청력 및 언어장애를 가진 아동들을 위해 영양가 있는 음식, 카운셀링, 정신 건강 카운셀링, 간호 등 치료 비용을 지급합니다.

메디케이드와 피치케어를 신청하는 방법은?

- <https://gateway.ga.gov> 에 온라인으로 등록
- 직접 주 정부의 Family and Children Services 부서에 가서 신청. 디팩스(DFCS) 라고도 불리는데 <https://dfcs.georgia.gov/locations> 웹사이트에 가서 신청.
- (877) 423-4746.

그러나 메디케이드나 피치케어 신청은 복잡하고 어려울 수 있으니 조지아 법률 서비스 핫라인 (888) 408-1004 에 전화 하셔 도움을 청하십시오. 아틀란타에서는 아틀란타 법률 구조서비스의 Disability Integration Project 에 (404) 377-0707 으로 전화하십시오.



메디케이드와 자폐증 장애

메디케이드는 자폐증 장애를 가진 아동들을 위한 서비스의 비용을 지급합니다. 이런 서비스는 아동이 자폐증 증세가 있는지 검사하는 비용도 포함합니다. 이 안내문은 메디케이드와 피치케어 신청하는 절차에 대해 설명드리고자 합니다.

메디케이드는 어떤 비용을 대 주나요?

메디케이드는 자폐증 검사 비용을 대 주는데 diagnostic tests 라고도 하고 assessments 라고도 합니다. 아이의 의사가 이런 검사를 신청할 수 있는데, 다른 전문의사에게 가서 신청을 하도록 하게 하기도 합니다.

메디케이드는 응용 행동 분석 (Applied Behavior Analysis) 치료 비용을 지급합니다.

응용 행동 분석 치료는 아이가 사회적 기술, 언어, 등 다른 생활 기술을 가르칩니다. 어떤 경우는 그룹으로, 또는 따로 개인 치료를 하기도 합니다.

이런 치료를 제공할 전문가를 어디서 찾나요?

이런 장애를 가진 아동은 되도록 빨리 치료를 받아야 합니다. 주치의나 소셜 워커에게 치료사 리스트를 달라고 하십시오. 즉시 자리가 없으면 대기 리스트에 올려져서 기다려야 하실 수도 있습니다. 메디케이드가 치료사를 못 찾아 주거나 너무 시간이 걸리면 항의를 하실 권리가 있는데, 이런 항의를 “어필” 이라고 합니다. 변호사의 도움을 받아 어필하실 수 있는데, 이 페이지 밑에 무료 법률 서비스의 정보가 있습니다.

메디케이드가 치료비를 안 내주면 어떻게 하나요?

메디케이드가 검사비나 치료비 지급을 거부할 수도 있고 필요한 서비스를 지불 거부하기도 합니다. 이런 경우에는 어필을 하셔야 하는데, 변호사가 도와 줄 수 있습니다.

무료 법률 서비스는 Atlanta Legal Aid Society 의 Disability Integration Project - (404) 377-0707 나 조지아 무료 법률 서비스의 (888) 408-1004 로 전화 하십시오.



학교와 지역사회 개선

학교는 당신의 도움이 필요합니다. 당신은 학교의 개선을 도모하여 당신의 아이가 더 좋은 교육을 받게 할 수 있습니다.

이 책자에는 당신이 다음과 같은 부분에 대해 어떻게 학교의 개선을 도모 할 수 있는지에 대해 설명할 것입니다.

- 당신의 학교, 다른 부모 및 돌보미와 연결하기
- 학교 환경
- PBIS 로 학생 행동 개선
- 조지아 에이펙스(Georgia Apex) 와 행동 건강
- 학교와 법정과의 파트너쉽으로 학교 환경 개선



학교와 학부모회 참여

학부모회에 참여해서 여러방법으로 학교 서비스를 향상 시켜 당신아이뿐만 아니라 다른 아이들도 도울 수 있습니다.

내 아이의 학교를 어떻게 도울 수 있나요?

- 당신 아이의 학교에 학부모/선생 모임에 참가하십시오. 이 모임은 PTAs 또는 PTO 라고 불립니다.
- 해당 교육청에는 학부모들과 연락해서 학교를 향상시키는 책임을 맡은 직원이 있습니다. 학교측에 학부모 관계 담당자 (Parent Involvement Coordinator or Parent Liaison) 가 누구인지 알아보십시오.
- 아틀란타 공립학교는 Office of Family Engagement at (404) 802-2802. 다른 지역은 학교의 교장에게 연락처를 달라고 하십시오.

다른 돌보미들과 어떻게 연결될 수 있을까요?

- 조지아학부모 지원 네트워크에 전화하십시오, (844) 278-6945 아니면 그들의 웹사이트에 접속하십시오. www.gpsn.org. 그들은 행동장애를 가진 어린이들을 돕기 위해 부모와 돌보미를 연결합니다.
- www.parentmentors.org 에 접속하여 다른 부모와 돌보미를 연결하는 방법을 찾아보십시오.

돌보미에 대한 정보를 어디서 찾을 수 있습니까?

- 조부모의 경우 grandfamilies.org 에 접속하여 조부모를 위한 서비스와 지원을 찾아보십시오.
- 입양한 부모의 경우 Georgia Center for Resources and Support 에 전화하십시오. (866) A-Parent 로 전화하거나 www.GACRS.org 에 접속하십시오.



학교 환경

학교 환경이란 아동이나 학부모, 교사, 등 다른 직원이 학교에 대해 느끼는 분위기를 말합니다. 긍정적인 학교 환경에서는 아이들이 안전감을 느끼고, 용기를 받으며 지원의 느낌을 받습니다. 그런 환경에서는 아이들이 실수를 해도 괜찮다는 느낌을 받습니다. 긍정적인 환경의 학교에는 아동들의 행동 문제가 적습니다.

왜 학교 환경이 중요하나요?

긍정적인 학교 환경에서는 아이들이 더 잘 배웁니다. 그들의 사회성은 더 잘 발달하고, 스트레스를 더 잘 감당합니다. 그런 학교에서는 좋지 않은 환경의 학교에서보다 결석 수가 더 작습니다. 또한 긍정적인 학교 환경에서는 폭력이나 왕따의 확률이 적습니다.

내 아이의 학교 환경에 대해서 어떻게 알아볼 수 있나요?

학교를 찾아가 보고 학교에서의 봉사활동에 지원해 보세요.

학교 환경에 대해서는 www.georgiainsights.com/school-climate-overview.html 라는 웹사이트에 들어가보시면 알 수 있는데, 이것은 조지아 교육청이 각 학교의 환경에 대해 각 학교의 점수를 매긴 것입니다. 별 5 개 까지 점수를 줍니다.

학교의 환경을 어떻게 향상시킬 수 있을까요?

- 당신 아동의 교사와 교장에게 그들이 어떻게 학교 환경 향상을 위해 노력하고 있는지 물어보십시오.
- 학교를 방문하거나 학교 봉사프로그램에 자발적으로 참여하십시오. 학교 환경이 어떻게 느껴지십니까? 학교측에 느낀바를 표현하십시오.
- 당신의 학교가 얼마나 자주 정학이나 퇴학을 시키는지 www.gaappleseed.org/initiatives/toolkit/suspension-rate 에 들어가서 체크해 보십시오.
- 당신 학교에 환경 향상 프로그램이 없다면, 학교 환경에 대해 물어보십시오. 학교 환경과 징계 현황에 대해서는 www.schoolclimate.org 웹사이트에 들어가 보시면 됩니다.
- 학교측에 학생 행동 향상 및 PBIS 학교 환경 프로그램에 대해 언급하십시오.



PBIS 를 통해 학생의 행동을 향상시키기

여러 학교에서는 PBIS 프로그램을 통해 학생들이 학교 규율을 잘 지키고 더 보람찬 학교 생활을 할 수 있도록 도와 줍니다. PBIS (Positive Behavioral Interventions and Supports)란 긍정적 행동개입과 후원이라는 뜻입니다.

PBIS 는 어떻게 하나요?

PBIS 를 시행하는 학교에서는 학생들에게 학교에서 어떻게 행동해야 하는지 가르쳐 주고 잘 할 때는 보답을 해 줍니다. PBIS 를 이용하는 학교에서는 아이들이 더 안전감을 느끼고 숙제를 더 잘 합니다. PBIS 학교에서는 왕따나, 잦은 징계, 또 마약 문제가 덜합니다.

PBIS 에서는 3 단계 계획을 사용합니다.

1. 단계: 선생님이 각 아동에게 어떤 행동을 하여야 하는지를 가르치고 잘 따를 때마다 보상을 해 줍니다.
2. 단계: 학교에서 더 도움이 필요한 아동들을 특별 그룹으로 모아 그룹 활동이나 워크숍을 시킵니다.
3. 단계: 개인별 도움이 필요한 아이들에게 특별 관심을 가지고 행동 개입 계획(Behavior Intervention Plan) 을 세웁니다. 이런 특별 활동에는 학교 카운셀러와 개별 대화를 한다거나 특별 교육 검사를 해 보는 등의 추가 활동이 있습니다.

내 아이의 학교에서 어떻게 PBIS 를 받을 수 있나요?

- 당신 아이의 학교가 PBIS 를 실시하는 지 알아보십시오. 조지아 교육청 웹사이트에서 www.georgiainsights.com/school-climate-overview.html 알아보실 수 있습니다.
- 당신의 학교가 PBIS 학교가 아니라면, 교장에게 PBIS 에 대해 알아보라고 제안하십시오.
- School Climate 안내문을 참조하십시오.



조지아 에이펙스(APEX)와 행동 건강

조지아 주에는 아동들의 행동 건강프로그램이 있습니다. Georgia Apex 라는 프로그램은 학교내에서 학생들에게 직접 도움을 줄 수 있는 카운셀러를 제공합니다.

당신의 아이가 도움이 필요하다면, 학교측에 카운셀러가 있는지 물어보십시오.

Georgia Apex 서비스의 비용은?

Georgia Apex 카운셀러들은 당신에게 서비스 비용을 청구하지 않고 Medicaid, PeachCare, 나 당신의 개인 건강 보험에 청구합니다.

내 아이의 학교에 Georgia Apex 가 없으면 어떻게 하나요?

학교 교장이나 카운셀러에게 Georgia Apex 에 등록하도록 권하십시오. 학교측에서 신청하여 Georgia Apex 의 혜택을 받을 수 있습니다.

당신의 지역사회나 학교에서 당신의 아이에게 도움이 될 만한 다른 프로그램이 있을 수 있습니다. 다음과 같은 안내문을 참조하십시오.

- 행동 건강을 위한 학교 프로그램
- 조지아 주 행동 건강 기관들
- 지역기관간 협력 기획팀
- 학생 지원 팀



학교환경을 향상시키기 위한 학교-법원간의 파트너쉽

당신

아이의 학교와 학군이 더 안전하고, 행복하고, 더 성공적인 학교가 될 수 있도록 당신이 도울 수 있습니다.

- 당신의 지역 법원과 학교사이의 특별 파트너쉽에 당신이 참여할 수 있습니다. 대부분의 카운티에는 **Student Attendance and School Climate Committees (학생 출석과 학교 환경 커미티)** 라는 모임이 있습니다.
- 당신 학교의 행사에 자원 봉사를 지원해서 학교의 환경에 도움을 줄 수도 있습니다. 학교 환경이나 당신의 학교와 다른 학부모와 협력하기라는 안내문을 참조하십시오.

이런 모임에 참석하려면, 그 지역 법원에 연락해서 위원회의 미팅이 언제 어디서 열리는지 알아보십시오. 조지아 법에 의하면 각 카운티에 Student Attendance and School Climate Committee (학생 출석과 학교환경 커미티)가 존재하도록 되어 있습니다.